

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 - 9 классы

(ФГОС ООО)

Рабочая программа по обществознанию для 8 - 9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 N1577) ;
- ООП ООО МБОУ «Ошлапецкая ОШ».
- Обществознание. Рабочая программа. 6 – 9 классы. Автор – составитель – О.Д. Фёдоров, М.: Просвещение, 2021.

Учебно – методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК :

- Обществознание: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /(К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, О.Д. Фёдоров, Т.В. Кулакова) – 4 –е издание, стереотипное.- М.: Просвещение, 2022.
- Обществознание: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /(К.В. Сорвин, М.И. Богачёв, О.Д. Фёдоров) – 3 –е издание, стереотипное.- М.: Просвещение, 2022.
- Обществознание. Рабочая программа. 6 – 9 классы. Автор – составитель – О.Д. Фёдоров, М.: Просвещение, 2021.

Цель курса :

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о

позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания в 8-9 классах направлено на решение следующих **задач**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексия личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Место курса в учебном плане.

Учебный план на изучение обществознания в основной школе отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часов :

- 8 класс – 1 час в неделю, 34 учебных недели; всего - 34 часа;
- 9 класс - 1 час в неделю, 34 учебных недели; всего - 34 часа.

Содержание

8 класс

Зачем люди ведут экономическую деятельность? – 9 часов

Как устроена рыночная экономика – 7 часов

Влияние экономических процессов на доходы и уровень жизни человека – 10 часов

Духовная культура – 7 часов

Итоговый контроль – 1 час

9 класс

Введение 1 час

Социальная сфера общества – 9 часов

Политическая организация общества – 10 часов

Политическое устройство Российского государства – 13 часов

Итоговый контроль – 1 час

Формы текущего контроля : устный опрос, терминологический диктант, зачёт, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой контрольной работы.