

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ошлапецкая основная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ошлапецкая ОШ»

Краюшкина О.Н.

Рабочая программа
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 классов
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Харитоновна Юлия Павловна

Бор, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
- примерной рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович. Редактор: Маслов М.В. Издательство: Москва «Просвещение», 2019)

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Ошлапецкая ОШ» на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в каждом классе (по 1 часу в неделю) для 8-9 классов.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися:

Правил дорожного движения,
Правил пожарной безопасности.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

Цели и задачи учебного предмета ОБЖ:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Основы безопасности личности, общества, государства

Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает.
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»; Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

Ученик получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Примерная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович. Редактор: Маслов М.В. Издательство: Москва «Просвещение», 2019г.)
2. Рабочая тетрадь: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. – М. «Просвещение»
3. Рабочая тетрадь: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. – М. «Просвещение», 2019г.
4. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. (Автор: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Издательство: М. «Просвещение».)
5. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. (Автор: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Издательство: М. «Просвещение», 2020г.)

Содержание учебной программы для 8—9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму. Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Тематическое планирование

8 класс

№ раздела	Раздел	Кол-во часов	К/Р	Практических работ	Проект	Р/К	Проверочных работ
1	Основы комплексной безопасности	16	-	1	-	1	4
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7	-	-	-	-	1
3	Основы здорового образа жизни	8	1	2	1	3	1
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	-	1	-	-	2
Итого		34	1	4	1	4	8

9 класс

№ раздела	Раздел	Кол-во часов	К/Р	Практических работ	Проект	Р/К	Проверочных работ
1	Основы комплексной безопасности	8	-	-	-	-	1
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7	-	-	-	1	2
3	Противодействие терроризму и экстремизму	9		-	-	-	4
4	Основы здорового образа жизни	8	-	-	1	3	2
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	1	1	-	-	-
Итого		34	1	1	1	4	9

Критерии оценки учебной деятельности по ОБЖ:

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме.

При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа.

Оценка уровня знаний учащихся.

Оценка устного ответа:

Оценка «5» ставится, когда ученик:

- Знает и умеет правильно анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера.
- Знает способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- Четко и правильно излагает основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом.
- Четко и правильно излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
- Четко знает основные принципы самоспасения (формулу безопасности) и правильно излагает применение основных положений.
- Имеет четкие представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.
- Имеет четкие представления об основных положениях ЗОЖ.
- Умело пользуется подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.
- Умело пользуется индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы.
- Владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм.
- Владеет навыками в определении сторон горизонта различными способами, в разведении костра и приготовлении пищи.

Оценка «4» ставится, когда ученик:

- Знает и умеет анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, но допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Знает некоторые способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.

Допускает незначительные (несущественные) ошибки при изложении основных правил поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом.

С небольшими затруднениями излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.

Знает основные принципы самоспасения (формулу безопасности).

Имеет представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Имеет представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Имеет представления об основных положениях ЗОЖ.

Умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.

Умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы.

Способен оказать ПМП при различных видах травм.

Способен определить стороны горизонта, развести костер и приготовить пищу.

Оценка «3» ставится, когда ученик:

Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.

Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.

Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.

Имеет слабые представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Имеет слабые представления об основных положениях ЗОЖ.

Подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении пользуется с грубыми ошибками.

Индивидуальными средствами защиты пользуется с грубыми ошибками и выполняет нормативы на соответствующую оценку.

Слабые навыки в оказании ПМП при различных видах травм.

Слабые навыки в определении сторон горизонта, разведении костра и приготовлении пищи.

Оценка «2» ставится, когда ученик:

Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.

Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.

Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 15-20 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 24 вопросов.

Время выполнения работы: 20-30 мин.

Оценка «5» - 22-24 правильных ответов, «4» - 17-21, «3» - 13-16, «2» - менее 12

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ Урока	Тема урока	Виды/Формы контроля	Дата проведения		Дата коррективов
			По плану	По факту	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел - 1. Основы комплексной безопасности – 11 часов					

Тема 1. Пожарная безопасность – 3 часа					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	-	07.09		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Опрос	14.09		
3	Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Опрос	21.09		
Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа					
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Проверочная работа	28.09		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Опрос	05.10		
6	Р/К Велосипедист – водитель транспортного средства	Практическая работа	12.10		
Тема 3. Безопасность на водоёмах – 3 часа					
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Проверочная работа	19.10		
8	Безопасный отдых на водоёмах	Опрос	26.10		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Опрос	09.11		
Тема 4. Экология и безопасность – 2 часа					
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Проверочная работа	16.11		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Опрос	23.11		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия – 5 часов					
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Проверочная работа	30.11		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Опрос	07.12		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Опрос	14.12		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Опрос	21.12		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Опрос	28.12		
Раздел - 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций – 7 часов					
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций – 4 часа					
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Опрос	11.01		
18	Обеспечение химической защиты населения	Опрос	18.01		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Опрос	25.01		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Опрос	01.02		
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3 часа					
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Проверочная работа	08.02		
22	Эвакуация населения	Опрос	15.02		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Опрос	22.02		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**Раздел – 3. Основы здорового образа жизни – 8 часов****Здоровый образ жизни и его составляющие – 8 часов**

24	Р/К Здоровье как основная ценность человека	Проверочная работа	01.03		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие	Опрос	15.03		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Опрос	29.03		
27	Р/К Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Практическая работа	05.04		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Опрос	12.04		
29	Р/К Проект Вредные привычки и их влияние на здоровье	Практическая работа	19.04		
30	Профилактика вредных привычек	Опрос	26.04		
31	К/Р Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Контрольная работа	03.05		

Раздел – 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 часа**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 3 часа**

32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	Проверочная работа	10.05		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Опрос	17.05		
34	Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении	Проверочная работа Практическая работа	24.05		

Всего за учебный год – 34 часа**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

№ Урока	Тема урока	Виды/Формы контроля	Дата проведения		Дата корректировки
			По плану	По факту	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)					
Раздел - 1. Основы комплексной безопасности – 8 часов					
Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире – 4 часа					
1	Современный мир и Россия	-	07.09		
2	Национальные интересы России в современном мире	Опрос	14.09		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Опрос	21.09		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Опрос	28.09		
Тема 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа					
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Проверочная работа	05.10		

6	ЧС природного характера, их причины и последствия	Опрос	12.10		
7	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	Опрос	19.10		
8	Угроза военной безопасности России	Опрос	26.10		
Раздел - 2. Защита населения РФ от ЧС – 7 часов					
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 3 часа					
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Проверочная работа	09.11		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Опрос	16.11		
11	Р/К МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Опрос	23.11		
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени – 4 часа					
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС	Проверочная работа	30.11		
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Опрос	07.12		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	Опрос	14.12		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Опрос	21.12		
Раздел - 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ – 9 часов					
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия – 2 часа					
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Проверочная работа	28.12		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Опрос	11.01		
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 часа					
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Проверочная работа	18.01		
19	Общегосударственное противодействие терроризму	Опрос	25.01		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Опрос	01.02		
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ – 2 часа					
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Проверочная работа	08.02		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	Опрос	15.02		
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа					
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	Проверочная работа	22.02		
24	Профилактика наркозависимости	Опрос	01.03		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)					
Раздел – 4. Основы здорового образа жизни – 8 часов					
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа					
25	Р/К Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Проверочная работа	15.03		

26	Проект Здоровый образ жизни и его составляющие	Опрос	29.03		
27	Р/К Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Защита проекта	05.04		
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 2 часа					
28	Ранние половые связи. Инфекции, передаваемые половым путём	-	12.04		
29	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе	Опрос	19.04		
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа					
30	Брак и семья	Проверочная работа	26.04		
31	Р/К Семья и ЗОЖ человека	опрос	03.05		
32	Основы семейного права в РФ	опрос	10.05		
Раздел – 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа					
Тема 12. Оказание первой помощи – 2 часа					
33	К/Р Первая помощь при массовых поражениях	Контрольная работа	17.05		
34	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	Практическая работа	24.05		
Всего за учебный год – 34 часа					